

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
**«КИРИЛЛО-БЕЛОЗЕРСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»**

Научно-популярная статья

**Педагогический коллектив школы-интерната для глухих
детей в городе Кириллове**

Л.Г. Мякушева



Фото 1. Коллектив работников школы в 1939 году

Продолжая работу по сбору информации о работниках школы-интерната для глухих детей в городе Кириллове, автор статьи использовал материалы, предоставленные МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» (г. Череповец). В течение длительного времени сотрудники школы собирали данные о людях, работавших в школе-интернате

и оформляли фотоальбомы к юбилейным датам. Сейчас они хранятся в музее школы. Сведения, взятые из альбомов, кратки, но, несомненно, вклад преподавателей и воспитателей школы в дело обучения и воспитания детей с нарушениями слуха был колоссальным. Многие из них, выходя на заслуженный отдых, имели трудовой стаж более тридцати лет (Фото 1).

Долгие годы учителем по столярному делу в школе был Владимир Петрович Сизьмин. В школу Владимир Петрович пришел работать инструктором по труду в 1939 году. После окончания Великой Отечественной войны Владимир Петрович возвращается в любимую школу, помогает в восстановлении хозяйства интерната. За годы учительства старался научить ребят многим столярным навыкам: дети сами делали мебель, детали интерьера. В 1976 году он вышел на заслуженный отдых.

После окончания войны в школу приходит Александр Петрович Кузьмин. С 1946 по 1973 годы он был учителем русского языка и литературы. Много лет работал пропагандистом. Имел многочисленные награды и грамоты.

Кумиром для ребят и душой учительского коллектива в школе был Павел Федорович Левашов. Он был выпускником школы, с 1945 года остался работать учителем физкультуры и мастером в сапожной мастерской. Все свои силы и энергию он отдавал детям. Благодаря Павлу Федоровичу спорт, а особенно лыжи, стали не просто любимым хобби многих школьников, но и профессиональным занятием. Он подготовил лыжниц Валю Мельникову и Анжелу Житкову, которые стали участницами сборных команд страны среди детей с ограниченными возможностями здоровья, завоевали призовые места на соревнованиях в США, Швейцарии и Канаде. С ребятами Павел Федорович выступал на соревнованиях по настольному теннису, легкой атлетике в Брянске, Перми, Кирове, Волгограде, Череповце. Сборная команда школы всегда возвращалась с наградами и грамотами. Ни одного мероприятия в школе не проходило без участия П.Ф. Левашова. Во время летней практики

обучал детей сапожному, столярному, печному делу. Старался привить детям душевные качества, которыми обладал сам: выносливость, терпение, выдержка. В трудовой книжке Павла Фёдоровича большое количество благодарностей за хорошую работу. Ещё многое мог



Фото 2. Павел Фёдорович
Левашов

бы сделать Павел Фёдорович для школы и её воспитанников, но 21 февраля 1982 года он скоропостижно скончался на пятьдесят седьмом году жизни (Фото 2)

В 1940 году после окончания Белозерского педагогического техникума учителем математики пришла Милица Ивановна Варюхичева. Она много уделяла внимания внеклассной работе по своему предмету, проводила математические вечера, КВН, недели математики. В 1946 году с семьёй она переехала в Ленинградскую область, а в 1954 году вернулась в школу, где работала до выхода на заслуженный отдых в 1970 году.

Екатерина Григорьевна Сиверьянова работала в школе поваром семнадцать лет с 1961 до 1978 годы. Честно отдавая все силы любимому делу, Екатерина Григорьевна по-матерински относилась к воспитанникам школы, стараясь вкусно и разнообразно накормить детей. Особенно запомнились выпускникам и работникам школы вкуснейшие воскресные пироги.

Евгения Васильевна Столярова в 1938 году по направлению Ленинградского областного отдела народного образования вместе с мужем (А.Ф. Столяров – директор школы, погиб на фронте в 1942 году) приехала в город Кириллов, работала в школе воспитателем. На долю Евгении Васильевны выпало самое тяжелое время: военные и послевоенные годы. Во время Великой Отечественной войны все учителя-мужчины ушли на фронт. Вся забота об организации быта, учебного процесса в школе легла на плечи женщин и детей: заготавливали дрова, сено для свинарника, работали на огороде, в колхозе. Летом не было даже выходных, не говоря об отпуске. Зимой было ещё труднее: в школе холодно, плохое освещение в классах, неполноценное питание, но учить детей надо было и коллектив школы, преодолевая все трудности, справлялся с этой задачей. В 1950 году Евгения Васильевна поступила на заочное отделение Вологодского педучилища. В последние годы работы руководила методическим объединением воспитателей и занималась воспитательной работой в младшей группе. Группы в то время были большими, по двадцать пять – тридцать человек, и в этом состояла основная трудность для воспитателя при подготовке к работе и проведению мероприятий. Однако в школе регулярно

проводились праздники и тематические вечера к знаменательным датам. Евгения Васильевна Столярова проработала в школе тридцать два года и вышла на пенсию в 1971 году.

Евдокия Сергеевна Емеличева начала трудовую деятельность в школе с момента её открытия, работала воспитателем. После окончания курсов дефектологов перешла на должность учителя, вела уроки биологии, заведовала пришкольным участком. Под руководством Евдокии Сергеевны ребята работали на огороде, удобряли землю, проводили сельскохозяйственные опыты. Осенью собирали богатый урожай картофеля, овощей, смородины, малины, яблок, которого хватало на целый год. Работа на участке была хорошей школой по воспитанию трудолюбия у детей.

Александра Николаевна Долбилова – учитель русского языка, после окончания школы закончила курсы сурдопедагогов и вначале была направлена в школу города Дедовичи Псковской области. Вернувшись в родной город Кириллов, связала всю свою трудовую жизнь со школой-интернатом для глухих детей.

Хорошие результаты показывали ребята у учителей младших классов Тамары Андреевны Управителевой и Тамары Андреевны Махониной. Ими много времени посвящалось именно становлению речи у детей. Более тридцати лет жизни они посвятили обучению детей в школе-интернате, передавая каждому из них не только знания, но и частицу своей души (Фото 3).



Фото 3. В.П. Сизьмин, М.И. Варюхичева,
Е.В. Столярова, А.А. Галова, В.М. Разумовская,
Т.В. Махонина

Мякушева Людмила Геннадьевна,
заведующий сектором экскурсий и работы с индивидуальными посетителями
отдела по работе с посетителями
Кирилло-Белозерского историко-архитектурного
и художественного музея-заповедника.

e-mail: museum@kirmuseum.org