

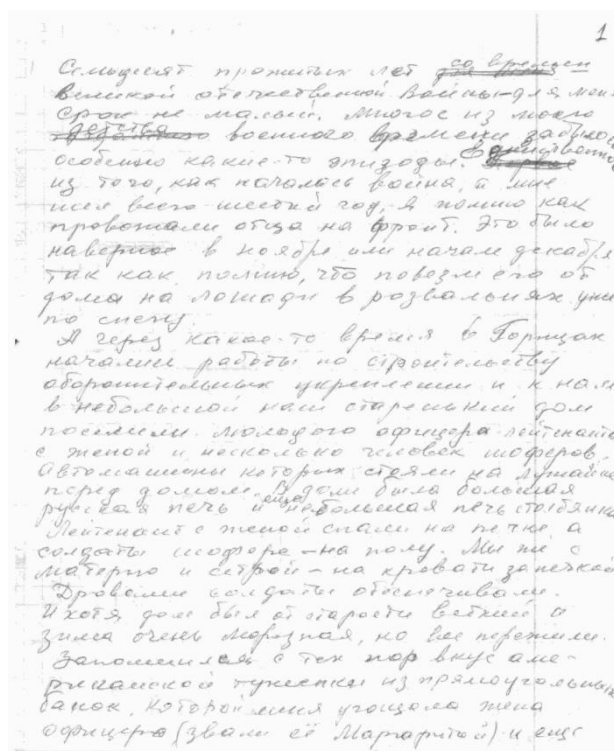
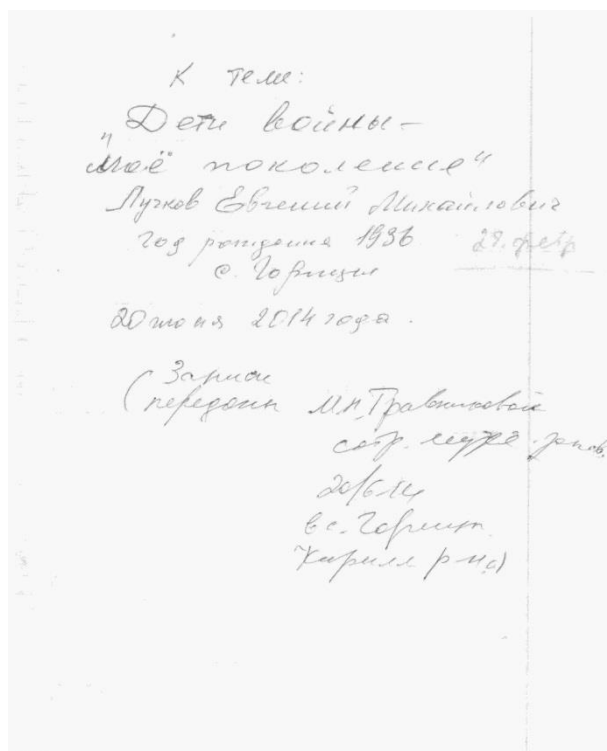
Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры  
"КИРИЛЛО-БЕЛОЗЕРСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ  
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»

**Публикация**  
**воспоминаний Е.М. Лучкова «Дети войны – мое поколение»**

М.Н. Травникова

Семьдесят один год отделяет нас от той страшной войны, когда весь русский народ сражался против фашизма. Дети войны помнят её. Они рано повзрослели, вынесли на своих плечах и голод, и холод, и непосильный труд, и горечь потери близких людей. Вместе со взрослыми они приблизили нашу Победу, а после войны восстанавливали страну. Сегодня важно, чтобы их внуки и правнуки знали о тех, кто выстоял в трудные военные годы, и в этом большое значение имеют рассказы ветеранов.

Воспоминания «Дети войны – мое поколение» принадлежат Евгению Михайловичу Лучкову, 1936 г.р., проживающему в с. Горицы Кирилловского района Вологодской области. Он начал их писать в мае 2014 года и закончил их 20 июня 2014 года. Это восемь тетрадных листов в клеточку, сшитых вручную в одну тетрадь белыми катушечными нитями, два верхних листа служат обложкой. Нумерация проставлена автором со второго листа, на котором и начинается сам текст воспоминаний, таким образом пронумеровано и записано семь листов.



Автор воспоминаний очень точно определяет и понимает свою задачу – рассказать о себе, о своей семье, о сверстниках, чье детство пришлось на трудные военные годы. Это человек не только сильный духом, но и оптимист. Он прожил непростую жизнь, сохранив доброе отношение к людям и своей стране. 20 июня 2014 года Евгений Михайлович передал мне (М.Н. Травниковой сотруднику Кирилло-Белозерского музея-заповедника для передачи в фонды. Тетрадь передана в фонды, ее место: фонд 3, опись 3) эту тетрадь, а другие записи, сделанные в 2013 году, он передал своей дочери А.Е. Козловой.

В мемуарах описаны тяжелые условия, в которых ему приходилось жить, учиться и работать в годы войны, а также много трогательных бытовых подробностей, как они с

матерью мололи зерно, копали картошку. В описываемых событиях просматривается суровая реальность прожитого и пережитого. Вместе с тем эти воспоминания представляют несомненный интерес для истории. Заслуживает внимания и описание событий, связанных с жизнью и трудом колхозников. Мне кажется, что публикация полного текста воспоминаний Е.М. Лучкова о себе и о жизни в деревне после Великой Отечественной войны представляет большой интерес и займет достойное место в книге воспоминаний кирилловцев – детей войны, которые хотелось бы собрать и опубликовать в будущем.

Текст воспоминаний публикуется без изменений. Сохранены авторская орфография и пунктуация

На обложке написано:

К теме «Дети войны – мое поколение»

Лучков Евгений Михайлович

Год рождения 1936 г. Горицы

20 июня 2014 года.

Стр.1

Семьдесят прожитых лет со времён Великой Отечественной войны – для меня срок не малый. Много из моего детства военного времени забылось особенно какие-то эпизоды. Единственное из того, как началась война, а мне шел всего шестой год, я помню как провожали отца на фронт. Это было наверное в ноябре или начале декабря так как помню, что повезли его от дома на лошади в розвальнях уже по снегу.

А через какое-то время в Горицах начались работы по строительству оборонительных укреплений и к нам в небольшой наш старенький дом поселили молодого офицера-лейтенанта с женой и несколько человек шоферов, автомашины которых стояли на лужайке перед домом. В доме была большая русская печь и еще небольшая печь столбьянка. Лейтенант с женой спали на печке, а солдаты шофера – на полу. Мы же с матерью и сестрой – на кровати за печкой. Дровами солдаты обеспечивали. И хотя дом был от старости ветхий а зима очень морозная, но все пережили. Запомнился с тех пор вкус американской тушенки из прямоугольных банок, которой меня угощала жена офицера (звали ее Маргаритой) и еще

стр.2

смутно припоминается вкус шоколада из ее рук. Запомнились и глухие но достаточно громкие взрывы на оборонных работах. Множество людей, в потрепанных и грязных иногда одеждах и обуви и даже в лаптях.

Окна в домах на каждом стекле крестом с угла на угол были заклеены полосками бумаги, чтоб не рассыпались если при взрыве лопнут. К ночи окна завешивались

плотными занавесками чтоб на ружу не проникал свет. Я на улицу зимой почти не ходил: было ничего на ноги одеть. Сестра училась в школе, а мама работала на ферме и тоже мало была дома. Все дни я проводил или с Маргаритой или часть у своей тетки Анны которая жила с сыном Леней по соседству. Он был младше меня еще на два года.

К весне оборонные работы закончились и я даже не помню когда уехали постояльцы.

Последующие годы проходили как-то не очень запомнившимися. Помню только, как уже в следующую зиму, где-то в конце декабря получили на отца похоронку. Матери дома не было и сестра предложила мне не говорить ей об этом. Хотя письма от него что-то долго не было и мать ходила со мной к гадалке, которая сказала что он

стр.3

жив. Это было наверное в ноябре. От последнего письма сохранилась посланная отцом лично для меня почтовая открытка написанная карандашом.

О похоронке вскоре всё же мать узнала сразу от соседей. Такого видимо не скроешь. Ее реакции на это я не помню но понятно, что такое горе не проходит незаметно. А жить чтоб прокормить и вырастить оставшихся без отца двоих детей надо. Это наверное был самый трудный период в жизни нашей небольшой семьи да и не только нашей, а многих, и очень многих. Мне трудно припомнить, чем мы тогда питались. Но хорошо помню отдельные моменты. Когда осенью выдавали на заработанные трудодни какое-то количество зерна, гороха и даже льняного семени. Я с мамой ходил к соседям молотье просушенное на печке зерно ворочали, крутили в двоём тяжёлый каменный жёрнов. Как потом пекла мама в русской печке прямо на поду круглые караваи ржаного хлеба, или ячневые пироги на ржанных сочных. Помню как ходили в дом инвалидов на маслобойку, где из прожаренного льносемени выжимали прессом чистейшее льняное масло и я тут же взятым с собой куском хлеба, пробовал его на вкус. Ощущение не забыто до сих пор. Еще парили репу, брюкву полученную на трудодни, сахарную свеклу выращенную дома в огороде. Затем на противнях нарезанную мелкими кусочками вялили в печке. Эта

стр.4

вяленка была нашим лучшим и постоянным лакомством, а из сахарной свеклы еще и с чаем вместо сахара которого я в то время и не видал. Сестра уже в 1943 году работала на лесозаготовках в Пидьме и домой бывала редко. Я же летом помогал матери что мог это вечером загонять коров на скотный двор. И еще с соседним мальчиком на год старше меня, пасли иногда овец. В военное зимы трудно было нам да и другим тоже, заготавливать дрова. Лошади в колхозе для этого давали редко и не всем. Так вот мы с мамой много раз возили кое какие дрова из леса на чунках. И хорошо если была поблизости хоть какая-то дорога, а то и до дороги протаскивали груженные санки вцелок. Лучше всего было возить

по насту, но это уже в марте ближе к весне. Дров надо было много, так как изба была старая и тепло держалось плохо. Дрова хоть и не толстые, но надо было пилить и мы с мамой пилили их вдвоём двуручной пилой, затем мама колола которые потолще и я носил их домой складывали у печки и даже на печке чтоб подсушить их. Тогда же я тайком от матери учился колоть дрова отцовским небольшим столярным топориком. Мать за это ругала меня боялась что я порублю себе ноги. Помню хорошо зимние вечерние

стр.5

собрания, на которых наши постоянные агитаторы (как их называли) учителя начальных классов: Нестерова Мария Николаевна или Жукова Анна Алексеевна по очереди проводили информацию о сражениях на фронтах, о подвигах наших воинов, о борьбе партизан в тылу врага и конечно же о долге тружеников, крестьян о налогах и сборах, о трудовых государственных займах. И люди как бы им трудно не было, внимательно слушали все обсуждали плакали, но со всем соглашались и подписывались на последние рубли, хотя самим нечего было одеть-обуть.

В школу меня эти же учителя записали в первый класс уже в 1943 году, хотя мне не было еще 8 лет. Но я ходил что-то недолго, кажется до октября или ноября. А случилось то что с соседским мальчиком в школу ( он уже ходил во второй или 3-й класс) утром пошли по льду застывшей реки. Лед уже был толстый, но я попробовал на прочность лед в проруби из которой вечером видимо брали воду. Топнул обеими ногами и сразу же провалился, то ли с головой по лед, то ли по шею. Но друг сосед мой успел меня схватить за руку и

стр.6

вытащить из воды. Привел домой. Мама страшно испугалась. Я не помню, болел ли я от такой купели, хотя от проруби идти до дома было не далеко. Но больше в школу я не ходил до следующей осени.

Первой учительницей была молодая рыженькая с завитыми волосами Дамашкина Зоя Федоровна. Родом она была из ближней деревни Ивицы, что расположена на противоположном берегу р. Шексны. Она учила нас и во 2-м классе. В то время очень трудно было с тетрадями. Они были только для классных работ. А домашние задания писали кто на чем. Я использовал для этого оставшуюся после отца амбарную книгу. Вырывая из неё листы и сшивая наподобие тетради. Учился я видимо не плохо. Так как до школы уже знал все буквы и даже что-то хоть и плохо читал. Уже в третьем классе перед Новым 1947 годом нас троих отличников сфотографировал приезжий фотограф. Это фото хранится и сейчас. Все годы учебы в начальных классах нас немного кормили в школе. Помню свою деревянную с хохломской

стр.7

росписью миску и такую же ложку оставшиеся после отца и принесенные в школу. Учительницей 3-го и затем 4-го класса была Ермакова Павла Николаевна – жена нового директора школы Ивана Ильича. В летние каникулы все также помогал вечерами матери загонять коров на ферму. Помогали и на полевых работах: на прополке на сенокосе конечно помощи мало но что-то принести отнести, пособирать ягод а то и грибов приходилось. Самое трудное было в детстве это теребление льна руками особенно в сухую погоду. Ладони сдирались до крови больно до слез, а делать надо. И еще поздней осенью копать картошку, когда пальцы от холода совсем немеют и ничего не чувствуют. Были и свободные дни, когда детвора собиралась чтоб поиграть в наши деревенские игры. Постарше ребята да и девчата играли в лапту, в чехарду. Мы же малыши – в «лунки» с мячом, в цыбу, в войну особенно тихими осенними вечерами прячась по опустевшим уже огородам. Ловили рыбу удочками в реке, особенно нравилось ловить на речке Гремихе. С самой весны питались разными луговыми и лесными травами, ягодами. Землянику, малину, дикую черную и красную смородину по опушкам перелесков. Собирали грибы подосиновики по скошенным лугам около осинников.

стр.8

К тому времени пришел с войны демобилизованный по ранению, с покалеченной правой рукой и большими шрамами на теле, Иван Александрович Ненилин – муж моей тети Анны Евсеевны. Как я уже говорил жили они рядом с нами и я часто в ненастье и холодные дни проводил время там с двоюродным братом Лёнькой. Иван Александрович стал работать в колхозе счетоводом, и бывало, наказывал нам что нужно делать дома пока они на работе и мы старались сделать все что он велел. Был он для меня, как отец. Мог и похвалить и крепко поругать так же как и сына своего. Учил что и как делать правильно. Я слушался его и до сих пор с уважением вспоминаю и благодарю за все что он для нас с матерью делал и за его нелегкую крестьянскую и солдатскую долю.

Занятия в школе по настоящему в старших классах начинались в октябре. Весь сентябрь школьники с 5-го класса по седьмой работали по несколько часов в день на полях. По выходным дням – на обмолоте зерновых, где управляли лошадьми крутившими привод молотилки. А 14-ти 15-ти летние многие уже самостоятельно пахали землю. 12-ти и 13-ти лет-

стр.9

ние мальчишки а то и девчонки боронили пашню, сидя верхом на лошади таскавшей борону. Летом помогали взрослым пасти коров, телят, овец а иногда и лошадей ночами.

Почему-то не сохранились в памяти события в Горицах в день Победы. А вот осень 1946 года запомнилась тем, что часто в дождливую холодную осень, в слякоть школьники

на полдня отправлялись вместе со взрослыми колхозниками копать картошку, дергать и обрезать турнепс, брюкву. Обувь хорошей у многих не было. Возвращались домой часто мокрые и грязные. А потом рано стало мерзнуть. Часть картошки в колхозе осталась не выкопанной. А свою картошку копали когда уже и снег пошёл.

Мы с матерью брали с собой на участок глиняную корчагу (это такой большой горшок для варки сусла) с горящими углями. Мать выкапывала лопатой из земли картошку а потом подбирали ее очищали от налипшей земли и ложили в ведро. Голые руки от мокрой земли на ветру быстро коченели пальцы переставали

стр.10

что-либо ощущать и я грел их в корчаге. Но от тепла появлялась сильная боль, аж до слез. Мать уговаривала, успокаивала меня и говорила, что если не уберем, то зимой есть будет нечего и мы умрем от голода.

Картошки было немного и мы убрали её.

Из колхоза по трудодням из-за низкого урожая зерна выдали очень мало а картошки и овощей кажется совсем не выдали. Ведь в первую очередь надо было колхозу сдать все запланированное государству заложить семена, а что останется – колхозникам.

Уже зимой стали ходить старушки, просящие милостыню. Конечно, кто что мог, давали поесть. Однажды уже весной помоему, к Ненилиным зашел мальчик примерно моего возраста и прямо просит: дайте мне что-нибудь поесть а я вам спою песню. И он запел: «Во городе во Питере случилася беда».... а дальше совсем какие-то совсем не серьезные слова. Мелодия простенькая. Но он так выразительно звонким чистым голосом пел, что даже

стр. 11

Иван Александрович, не любитель пустых разговоров и скабрёзных шуток (а песня была такая) сказал, чтоб дали «артисту» хлеба и молока. Запомнилось как жадно он съел этот кусок хлеба пополам с примесями и кружку молока.

Когда растаял снег, то многие в том числе и мы с сестрой ходили на колхозное картофельное поле копать оставшуюся с осени перемерзшую картошку. Она была мягкой со слабой кориной. Мы осторожно отмывали ее от земли, корину снимали, мякоть толкли и с добавленной мукой пекли лепешки. Это, казалось лучшее, что могли придумать в то время для замены хлеба с молоком и даже чаем. К стати чай пили из сушеной моркови и каких-то трав. Вместо сахара была вяленая сахарная свёкла а иногда «сахарин» - заменитель сахара. В школе как и во время войны нас один раз кормили. Запомнился суп гороховый и клюквенный кисель. Но чаще всего давали чай и кусочек хлеба.

стр.12

Когда появилась первая зелень нам детям первостепенно надо было хоть что-то съедобное нарвать и поесть и домой принести. Вот и собирали первыми появившиеся шишечки отцветшей мать-мачехи затем крапивы лугового щавеля дидилей луговых и лесных. Ситки, бильно растущей уже в конце мая на коргацкой речке лебеды и заячей киселки.

Вечерами ловили рыбешку на удочку. А однажды даже получили задание от родителей собрать по корзинке белого болотного мха.

Сестра моя в это время завербовалась в Ленинград на стройку и восстановление разрушенного города.

Большую помощь нам оказывал мой дядя Иван Евсеевич. Он после войны будучи офицером остался служить где и воевал в Мурманской области. Он посылал сестрам не много денег и мы на эти деньги могли купить немного хлеба и др. продуктов которые продавали по талонам.

А однажды в конце мая Иван Александрович, прослышал что в Бело-  
стр.13

зерске можно купить хлеба без талонов в порядке очереди за несколько раз без ограничения количества. И вот со мной он поехал за такой желанной покупкой на большом пассажирском пароходе. Это было мое первое путешествие из Гориц в другой город. Ночью на пароходе до м. Чайка, затем ранним утром пешком вдоль Белозерского канала 18 км. За день мы купили каждый не только печеного хлеба настоящего ржаного, и по одной буханке белого ситного, как его тогда называли но и еще по сколько-то не помню кг зерна какого тоже не помню. До Чайки с хлебом добирались на каком пароходе уже поздним вечером. А утром сели на пароход идущий в Череповец и к обеду были дома. Я был так утомлен дневными стояниями в очередях, что видимо проспал и ничего не помню как пришли в Горицы. Этот хлеб большей частью высушенный на сухари и смолотое зерно было большим подспорьем к своим кое-каким продуктам. Благодаря этому мы прожили эту голодную весну и половину лета 1947 года до нового урожая.

стр. 14

Так закончились эти трудные для всех нас военные годы и послевоенный голодный для нас период.

Дальше жизнь была хоть и не легкой, но как-то уже легче все складывалось. Так же шла учеба. В каникулы летом постоянно работали в колхозе помогая родителям. Закончив 7 классов большинство детей уезжали на учёбу в города, чтоб в последствии приобрести какую-то специальность или рабочую профессию и оставались жить там где учились.



М.Н. Травникова,  
экскурсовод 1 категории  
отдела по работе  
с посетителями  
Кирилло-Белозерского историко-  
архитектурного музея-заповедника  
[kirmuseum.org](http://kirmuseum.org)