

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«КИРИЛЛО-БЕЛОЗЕРСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»

**Учебные заведения города Кириллова
в конце XIX–начале XX века**

Петрушова Е.С.

2015

В начале XIX века в России становятся явственными изменения, порождаемые развитием буржуазных отношений во всех областях экономики, а также растущими международными торговыми отношениями. Развитие промышленности, внедрение новых технических и агрономических методов в сельском хозяйстве, растущие города, которые требовали развития транспорта, средств связи – все это усиливало потребность не только в специалистах, но и просто в грамотных людях, которые могли бы соответствовать требованиям времени.

Но в то же время, по данным 1797 года, процент грамотного населения в России был очень низким: 9,2% в городе и всего 2,7% в селе. При этом следует помнить, что в начале XIX века грамотными считались те, кто мог начертать свою подпись (вместо обозначения крестиком). Это очень низкий критерий грамотности. Очевидно, что идея просвещения в этот период стояла очень остро.

19 ноября 1864 года Александр II утвердил новый устав гимназий. Купцы, мещане, крестьяне вновь получили право учиться в гимназиях, которое было им предоставлено в 1803 году Александром I и отнято в 1828 году Николаем I. Таким образом, налицо был прогресс, но даже в этом смысле прогресс относительный, поскольку устав 1864 года вводил столь высокую плату за обучение, что она закрывала доступ в гимназии детям из низших сословий.

Город Кириллов в конце XIX века был центром самого отдаленного северо-восточного уезда Новгородской губернии: 580 верст отделяли его от губернского города. По данным первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года, в городе проживало 4306 человек¹. Перепись зафиксировала, что доля горожан в возрасте до 9 лет составляла 23%, от 10 до 19 лет – 22%, от 20 до 59 лет – 46%, свыше 60 лет – 9%. Грамотных среди жителей города, по данным переписи 1897 года, насчитывалось 50,3%². В конце XIX века учебной и воспитательной деятельностью в городе занимался 21 человек, из них 17 мужчин и 4 женщины³. На момент переписи 1897 года в Кириллове не было ни одного среднего учебного заведения, низших насчитывалось шесть (Таблица 1).

Учебное заведение	Количество учителей	Количество учеников
Духовное училище	9	100
Городское училище	4	97
2 начальных приходских училища (мужское 1834 года и женское 1865 года)	5	179
Женская прогимназия 1897 года	5 учителей 8 учительниц	146
Начальное женское училище	1 учитель 2 учительницы	109

Таблица 1. Низшие учебные заведения г. Кириллова в конце XIX века⁴.

Самым старым учебным заведением Кириллова, основанным еще в XVIII веке, было духовное училище, которое изначально располагалось в одном из зданий монастыря, а с начала XX столетия – в каменном трехэтажном здании, специально построенном для него на берегу залива Сиверского озера.

В 1777–1795 годах, а также в начале XIX века в Кирилло-Белозерском монастыре размещалась духовная семинария⁵, которая согласно проекту духовно-училищной реформы 1808–1809 годов была реорганизована. В 1809 году в Кириллове было открыто уездное духовное училище с двумя отделениями⁶.

Духовные училища в России являлись учебно-воспитательными заведениями с 4-х классным курсом обучения для первоначального образования и подготовки детей к служению православной церкви. В первый класс принимали детей в возрасте 10 – 12 лет, умевших читать и писать по-русски, читать по-славянски, зная общепотребительные молитвы, «начатки христианского учения», первые два действия арифметики и таблицу умножения.

Заявление о приеме в Кирилловское духовное училище (прошение) подавали на имя смотрителя с приложением метрического свидетельства или выписки из метрической книги. При поступлении в училище требовалось также свидетельство о привитии оспы.

Руководили духовным училищем смотритель с помощником смотрителя и Правление, в состав которого входили депутаты от духовенства училищного округа. Преподавали в училище выпускники духовных академий и семинарий. Наибольшую известность среди преподавателей получили Е.П. Голубев, К.Н. Ильинский, Н.П. Успенский, Л.Н. Церковницкий, А.А. Раменский, Д.Е. Кьяндинский, А.А. Измайлов.

В конце XIX – в начале XX веков в Кирилловском духовном училище обучалось от 90 до 120 мальчиков: на рубеже столетий в нем было 117 – 118 воспитанников, в 1903 году – 90

человек, в 1910 году – 110 человек. Во второе десятилетие XX века число учеников год от года уменьшалось. Наполняемость классов составляла в среднем 20 – 30 человек. Дети православного духовенства обучались в училище бесплатно, а дети других сословий – на платной основе⁷.

Так как значительная часть учащихся принадлежала к числу иногородних, для их размещения требовалось общежитие. В 1872 году Кирилло-Белозерский монастырь по просьбе «белого духовенства» предоставил помещение для «приходящих мальчиков». В 1886 году купили деревянное одноэтажное здание с надвратными постройками и участком земли размером 25×25 саженей за 1009 рублей в местечке Копань для размещения в нём училищного общежития⁸. Однако из 93 учащихся в нем могли разместиться только около сорока, в связи с чем было решено возводить новое здание, в котором предполагались и учебные классы и общежитие, на вновь приобретённой земле, на более удобном и высоком месте, подальше от берега Сиверского озера, а старое – задействовать под квартиры, библиотеку, архив, Правление. Строительство было начато в 1895 году, и 1903–1904 учебный год учителя и учащиеся Кирилловского духовного училища встретили в новом здании (Фотография 1). В общежитии проживало в то время 75 учеников. Надзор за учениками стало удобно осуществлять помощнику смотрителя, жившему в здании училища, и смотрителю, дом которого находился рядом с училищем⁹.



Фотография 1. Кирилловское духовное училище. 1903 год. Открытка начала XX века

Для воспитанников Духовного училища существовал строгий распорядок дня. Они вставали в 7.30, одевались, умывались и в 8.00 шли на молитву. С 8.00 до 9.00 – чай с булкой, с 9.00 до 13.45 – классные занятия с переменами по 15 мин. Обед в 13.45, а после обеда до 16.00 – прогулка и игры. С 16.00 до 17.00 – вечерние занятия, с 17.00 до 18.00 –

отдых, игры и чай, с 18.00 до 20.45 – вечерние занятия. Ужин – в 20.45. В 21.00 (летом в 22.00) – вечерняя молитва. С 22.00 до 7.30 – сон¹⁰.

По результатам ежегодных экзаменов ученики переводились в следующий класс, оставались на «повторительный» курс или на переэкзаменовку, выпускались из училища с правом поступления в духовную семинарию без новых испытаний или без такого права.

Революция 1917 года разрушила сложившийся образ жизни училища. В декабре 1917 года был опубликован Декрет Совета народных комиссаров, по которому училище переходило в ведение Комиссариата народного просвещения. В июле 1918–1919 учебного года Кирилловское духовное училище было преобразовано в Народную школу второй ступени, а в марте 1920 года – в прогимназию. В этом же году всё училищное здание занял Уездный исполнительный комитет.¹¹ Так закончилась более чем столетняя история Кирилловского духовного училища. За эти годы оно подготовило к духовному служению тысячи священнослужителей для Новгородской губернии.

Основным типом начальных учебных заведений в российских городах в конце XIX-начале XX века были городские училища, которые по «Положению о городских училищах» (1872) могли открываться не только правительством, но и земствами, городскими обществами, сословными учреждениями и частными лицами. В 1878 году в Кириллове, в результате реорганизации уездного училища, основанного в 1805 году, было открыто городское училище, для которого в конце XIX века на берегу Долгого озера возвели двухэтажное деревянное здание (Фотография 2). Городское училище обеспечивало детям всех сословий получение начального умственного и религиозно-нравственного образования.



Фотография 2. Городское училище для мальчиков. Конец ХХ века

В 1912 году в соответствии с «Положением о высших начальных училищах» все городские училища стали преобразовываться в высшие начальные училища с четырехлетним сроком обучения. Для поступления в высшие начальные училища необходимо было

окончить одногодичное начальное училище Министерства просвещения или соответствующее ему другое начальное учебное заведение.

Городское училище находилось в ведении попечителей учебных округов и осуществляло свою деятельность под руководством инспекторов. В разное время должность инспектора в Кирилловском городском училище занимали А.А. Тычинкин, Ф.А. Таслунов и В.Я. Яковлев. Среди учителей были Л.М. Семёновский (русский и церковно-славянский языки, пение), А.А. Голубев (история, география, рисование), И.И. Захаров (арифметика и геометрия), К. Н. Виноградов (Закон Божий), В.Ф. Сысоев (графическое искусство)¹².

Численность классов достигала 30-35 человек. По данным на 1911 год, в 1 классе обучалось 33 человека, во 2-ом и 3-ем классах – по 30 человек¹³. Обучение в училище было платным. Однако сыновья учителей, работавших в училище, а также дети несостоятельных родителей освобождались от платы за обучение. Освобождённые от платы составляли 10% от общего числа учащихся. Списки освобождённых от платы составлялись на полугодие. Так, во втором полугодии 1910–1911 учебного года от платы за обучение освобождались: Нефёдов Леонид и Голубев Николай – как «сыновья учащих»; Жогин Иван, Цветков Алексей, Кузьмин Николай, Москвин Александр, Петров Василий, Михайлов Андрей, Архипов Михаил, Богданов-Белоликов Михаил – как «сыновья несостоятельных родителей»¹⁴.

В учебные планы высших начальных училищ в России входили Закон Божий, русский язык с элементами церковнославянского, арифметика, начатки географии, истории, естествоведения, рисование и черчение.

В 1912 году трехклассное училище в Кириллове стало четырехклассным, и было переименовано в Кирилловское высшее начальное училище. В отличие от городских училищ учебный план высших начальных училищ предполагал ознакомление учащихся с элементами алгебры, геометрии и физики. Пение и гимнастика из необязательных предметов становились обязательными.

Расписание уроков на 1913–1914 учебный год выглядело следующим образом (Таблица 2)¹⁵:

Классы	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1 класс	Русский язык Естествознание Чистописание География Арифметика	Естествознание Рисование Русский язык Закон Божий	История Чистописание Черчение Арифметика	География Арифметика Русский язык Пение	Арифметика Русский язык Гимнастика Закон божий Гимнастика	История Русский язык Закон Божий Пение
2 класс	Арифметика Закон Божий Русский язык	Русский язык Арифметика История Рисование Естествознание	Геометрия Русский язык Закон Божий География Рисование	Арифметика Русский язык Закон Божий Пение	Русский язык Геометрия География Гимнастика Пение	Арифметика История Естествознание Черчение
3 класс	Русский язык Черчение Закон Божий Пение История	Физика География Естествознание Арифметика Русский язык	Русский язык Геометрия Рисование Закон Божий Арифметика	Физика Геометрия Русский язык География Черчение	Русский язык Естествознание История Рисование Гимнастика	Арифметика Естествознание Геометрия Пение Гимнастика
4 класс	Естествознание Физика Геометрия Пение Черчение	Геометрия Арифметика Закон Божий История География	Естествознание Арифметика Геометрия Русский язык История	Естествознание Русский язык Арифметика Геометрия	Рисование Физика Закон Божий Русский язык Гимнастика	Русский язык Рисование География Пение Гимнастика

Таблица 2. Расписание уроков на 1913–1914 учебный год

В начале мая в городском училище заканчивалась учебная деятельность, и учащиеся всех классов начинали сдавать устные и письменные экзамены (Таблица 3).

Класс	Письменные экзамены	Устные экзамены
1	Русский язык Арифметика	-
2	Русский язык Арифметика	Закон Божий Русский язык Арифметика
3	Русский язык Арифметика	-
4	Русский язык Арифметика	Закон Божий Естествознание Физика Русский язык Арифметика Геометрия История География

Таблица 3. Экзамены в городском училище в 1911–1912 учебном году

Создание высших начальных училищ облегчало переход из начальной школы в среднюю при условии сдачи дополнительных экзаменов по тем предметам, которые

отсутствовали в учебных планах начальных училищ, но имелись в гимназиях: это, прежде всего древние и современные иностранные языки. Согласно протоколу заседания педагогического совета от 4 октября 1914 года, в Кирилловском высшем начальном училище для желающих было введено преподавание иностранных языков: «В последнее время среди учащихся назрела потребность в знании новых языков, вызванная преимуществами знающих новые языки при поступлении на службу, а также переходом учеников в средние учебные заведения.

Училище, желая удовлетворить эту потребность, решило для желающих учеников ввести преподавание новым языкам, и для изыскания необходимых средств обратилось за субсидией в Кирилловское городское общественное управление.

Кирилловская городская дума <...> ассигновала ежегодно на преподавание новых языков по 100 рублей. Ещё 130-140 рублей покроются взносами учеников, которые изъявят желание обучаться новым языкам. <...>

Желающих обучаться оказалось 66 человек (35 человек - французскому языку и 31 человек – немецкому) с обязательством вносить по 9 рублей в год за один язык».¹⁶

Помимо духовного и городского училищ, на рубеже XIX–XX веков в Кириллове существовало также два приходских училища. Мужское было основано в 1834 году и размещалось в деревянном двухэтажном здании напротив Казанского собора (Фотография 3).



Фотография 3. Приходское училище для мальчиков. Начало XX века

Женское приходское училище было основано в 1865 году и занимало здание на Большой Набережной улице. (Таблица 4).

Название училища	Кол-во учителей	Кол-во законоучителей	Кол-во ученики	Приход от казны для училища	Приход из местных источников для училища	Расход на учителей от казны	Расход на учителей из местных источников
Мужское	3 (муж)	1	130 (мал)	1680	380	1080	60
Женское	3 (жен)	1	127 (дев)	1260	840	1080	-

Таблица 4: Приходские училища по Уставу 1828 года, находящиеся в городе Кириллове¹⁷.

Приходские училища в дореволюционной России были учреждены Уставом 1804 года как одноклассные начальные школы при церковных приходах. По Уставу 1828 года они стали двухклассными и приобрели сословный характер (только для низших сословий). Учебный план приходских училищ включал в себя, Закон Божий, чтение церковных и гражданских книг, письмо, арифметика (4 арифметических действия). Обучение в школах допускалось только на русском языке¹⁸.

По «Положению о начальных народных училищах» 1864 года приходские училища были переданы в ведение Синода и получили название церковно-приходских школ¹⁹.

В 1893 году по инициативе архимандрита Кирилло-Белозерского монастыря Иакова в Кириллове была открыта церковно-приходская школа, которая размещалась в караульном помещении Казанской башни.

После Октябрьской социалистической революции церковно-приходские школы были упразднены в связи с закрытием всех религиозных школ и созданием единой государственной социалистической школы.

В 1897 году в Кириллове открыли женскую прогимназию – общеобразовательное учреждение с программой четырёх младших классов гимназии. Прогимназия имела право принимать экзамены на звание учителя начальной школы и первый классный чин. В 1907 году Кирилловская женская прогимназия была преобразована в гимназию. Это учебное заведение стало первым средним учебным заведением в городе. В учебном плане гимназии все предметы делились на обязательные и необязательные. К первым относились Закон Божий, русский язык, арифметика, элементы всеобщей и русской географии, чистописание, различные виды рукоделия, гимнастика. Вторые включали французский и немецкий язык, предметы эстетического цикла – рисование, музыку, пение, танцы.

В гимназии обучались девочки со всего Кирилловского уезда. Однако далеко не всем детям была доступна учёба. Это подтверждают воспоминания учительницы из Николоторжского сельсовета М.А. Алферьевой: «В канун первой мировой войны, в девятьсот четырнадцатом, пришли мы с подругой пешком в Кириллов в женскую гимназию поступать. А директорша, едва нас увидела, сразу нос платочком зажала и рукой замахала:

«Ой, уходите, от вас дёгтем пахнет!». Так и не приняли нас. И пошли мы обратно пешком за двадцать восемь километров».²⁰

Первоначально в гимназии имелось семь классов, а затем был открыт восьмой - дополнительный - педагогический класс, и оканчивающие его гимназистки получали звание "домашних наставниц". Приобретенные в педагогическом классе знания помогали быстро сдать экзамены для получения места учительницы в городской, земской или церковноприходской школе. Многие выпускницы Кирилловской женской гимназии уже в годы советской власти успешно работали в начальных школах уезда: Елизавета Александровна Балдина (в замужестве Романова), Клавдия Федоровна Ражева (Володина), Людмила Матвеевна Ермушина, Елизавета Алексеевна Киселева (Балдина).

Обучение в гимназии было платным: в 1-4 классах плата составляла 15 рублей в год, в 5 и 6 классах – 20 рублей, а в 7 и 8 классах – 40 рублей в год. Желающие заниматься музыкой и иностранными языками могли брать дополнительные платные уроки²¹.

Воспоминания Елизаветы Александровны Романовой, обучавшейся в Кирилловской женской гимназии с 1910 по 1918 годы, свидетельствуют о том, что «занятия в гимназии начинались в 9 часов и продолжались 5-6 часов. Учебный день начинался с того, что по звонку все гимназистки парами входили в зал и становились в определённом порядке. Затем в зал входила начальница гимназии, здоровалась, девочки делали реверанс. Потом начиналась молитва. Дежурный брал специальную папку с молитвами и громко читал. Дежурили все по алфавиту, начиная со старших классов. Это занимало минут десять. Учениц на занятия приглашал короткий звонок, а учителей – длинный. По воскресеньям и праздникам обязательно ходили в церковь: ученицы младших классов – в Казанский собор, а старших – в монастырь. Классные дамы строго следили за посещением церкви. С 24 декабря по 6 января были рождественские каникулы, на Масленицу не ходили на занятия 3 дня, а перед Пасхой были недельные каникулы. Девочки ходили в гимназию в тёмно-коричневых платьях с белыми воротничками и чёрными фартуками»²².

Много лет музыку в гимназии преподавала Н. В. Фрост, а немецкий язык – Л. А. Голубева. В 1910 году педагогический совет женской гимназии возглавлял Ф. А. Таслунов, среди ее преподавателей названы В. Д. Щеглов, Т. И. Шаталова, Г. И. Федорович, Д. Е. Кьяндинский и другие. Многие годы преподавал в гимназии Закон Божий священник А. Н. Дьяконов (Фотография 4).



Фотография 4. Ученицы и преподаватели Кирилловской женской гимназии. 1910-е годы

В последние годы существования гимназии ее начальницей была Анна Николаевна Олферьева, преподавателями и классными дамами – Александра Александровна Ковырзина, Александра Яковлевна Усачева, Антонина Петровна Ласкарева и др. В 1918 году Кирилловская женская гимназия была преобразована в школу второй ступени.

В конце XIX века на заседании Кирилловской земской управы был поднят вопрос об открытии в городе реального училища, но уездная управа констатировала, что "средств у местных общественных учреждений не хватает даже на самые необходимые потребности". Однако нужда в еще одном среднем учебном заведении в Кириллове была настолько велика, что проект создания реального училища обсуждался вновь и вновь. При уездной управе была образована особая комиссия по ведению дел об открытии училища и по сбору пожертвований на устройство здания для него.

В 1911 году на заседании уездного земского собрания А. А. Кузьмин, душеприказчик умершего в Петербурге кирилловского купца Петра Алексеевича Симонова, сообщил, что, выполняя волю завещателя, он внес 4 ноября 1910 года в Главное казначейство 80 тысяч рублей цennыми бумагами на постройку здания Кирилловского реального училища, 20 тысяч рублей – на стипендии при нем.

Поскольку материальная база нового учебного заведения стала реальностью, было принято решение в 1912 году о его открытии, и была составлена смета на постройку для училища здания в сумме 86863 рубля. Для сравнения заметим, что на 1 января 1912 года городской бюджет составлял всего 19 тысяч рублей, а долгов за городом числилось 20 тысяч рублей. К сожалению, волокита с утверждением проекта помешала своевременно

начать строительство, а с началом первой мировой войны произошло удорожание строительных материалов и рабочей силы.

После Октябрьской революции вопрос о строительстве здания для реального училища продолжал по инерции включаться в повестку дня первых уездных съездов Советов, но в 1918 году само училище было закрыто, и проблема разрешилась сама собой. За весь недолгий период своего существования Кирилловское реальное училище размещалось в нескольких приспособленных для него помещениях (Фотография 5).



Фотография 5. Реальное училище. Открытка начала XX века

Директором реального училища в Кириллове был Сергей Александрович Давыдов, законоучителем – священник Вознесенской церкви Александр Андреевич Мирославский, преподавателями – Александр Александрович Соколов, Ираида Ивановна Иванова, Иван Иванович Захаров, Василий Федорович Сысоев и другие²³. При училище имелся оркестр духовых инструментов, которым руководил Аарон Соломонович Дубсон. Пение преподавал Аркадий Степанович Потапов, выпускник Череповецкой учительской семинарии.

Анализируя процессы, происходящие в сфере образования города Кириллова в конце XIX–начале XX веков, можно сделать вывод, что они соответствуют общероссийским тенденциям. Характерной особенностью времени было развертывание мощного общественного движения за реформирование школы и системы образования, которые уже не могли удовлетворить социальные и экономические потребности развивающегося общества. В г. Кириллове в рассматриваемый период активно реорганизуются общеобразовательные учреждения (духовное и приходские училища); и открываются новые, средние, учебные заведения (женская гимназия и реальное училище), которые в отличие от первых, ориентируются на практическое применение знаний в жизни учащихся.

Список архивных источников

1. ГАВО. Ф.1215. Оп.1. Д.1.
2. ГАВО. Ф.1176. Оп.1. Д.1.
3. ГАВО. Ф.1176. Оп.1. Д.11.
4. ГАВО. Ф.1174. Оп.1. Д. 8.
5. ГАВО. Ф.1147. Оп. 2. Д.140.
6. ГАВО. Ф. 1147. Оп.2. Д. 128.
7. ГАВО. Ф. 1147. Оп.7. Д.4.
8. КБИАХМЗ. ОПИ. Ф. 1. Оп.2. Ед .хр. 22.
9. КБИАХМЗ. ОПИ. Ф. 1. Оп.2. Ед. хр. 18.

Список литературы

1. Варюхичев, А.Г. Слово о граде Кириллове/А.Г. Варюхичев.- Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1988.
2. Глызина Л.И., Уездный город Кириллов/ Л.И. Глызина// Кириллов. Краеведческий альманах.- Вологда, 1994.- Вып. 1.
3. К вопросу о постройке нового здания общежития при Кирилловском духовном училище // НЕВ, 1896.
4. Константинов, Н. А., Очерки по истории начального образования в России/ Н.А. Константинов, В.Я. Струминский . 2 изд.- М., 1953.
5. Памятная книжка Новгородской губернии на 1913 год. Новгород, 1913.
6. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Т. XXVI. Новгородская губерния. Тетрадь 1. СПб., 1901.
7. Смирнов И.А., Духовные семинарии при Кирилло-Белозерском монастыре/ И.А. Смирнов// Русская культура на пороге третьего тысячелетия. Христианство и культура. – Вологда, 2001.
8. Смирнова А.В., Кирилловское духовное училище. Конец XIX-начало XX веков/ А.В. Смирнова// Вестник КБИАХМЗ. Девятые Кирилловские чтения. 8 тематический выпуск. Часть 1. – КБИАХМЗ, 2011.
9. Чехов, Н. В. Народное образование в России с 60-х годов XIX века/ Н.В. Чехов.- М.,1912.

Петрушова Екатерина Сергеевна
Научный сотрудник научного отдела
Кирилло-Белозерский историко-архитектурный
и художественный музей-заповедник

-
- ¹ Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Т. XXVI. Новгородская губерния. Тетрадь 1. СПб., 1901. С. 1.
- ² Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Т. XXVI. Новгородская губерния. Тетрадь 1. СПб., 1901. С. 1.
- ³ Глызина Л.И., Уездный город Кириллов/ Л.И. Глызина// Кириллов. Краеведческий альманах.- Вологда, 1994.- Вып. 1.- С. 39,43
- ⁴ Составлено по: Варюхичев, А.Г. Слово о граде Кириллове/А.Г. Варюхичев.- Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1988. С.92.
- ⁵ Смирнов И.А., Духовные семинарии при Кирилло-Белозерском монастыре/ И.А. Смирнов// Русская культура на пороге третьего тысячелетия. Христианство и культура. – Вологда, 2001. – С. 60.
- ⁶ Там же. С.63.
- ⁷ Смирнова А.В., Кирилловское духовное училище. Конец XIX-начало XX веков/ А.В. Смирнова// Вестник КБИАХМЗ. Девятые Кирилловские чтения. 8 тематический выпуск. Часть 1. – КБИАХМЗ, 2011. – С. 43.
- ⁸ К вопросу о постройке нового здания общежития при Кирилловском духовном училище // НЕВ, 1896, с. 231.
- ⁹ Смирнова А.В., Кирилловское духовное училище. Конец XIX-начало XX веков/ А.В. Смирнова// Вестник КБИАХМЗ. Девятые Кирилловские чтения. 8 тематический выпуск. Часть 1. – КБИАХМЗ, 2011. – С. 47.
- ¹⁰ Там же. С. 49.
- ¹¹ Там же. С.51.
- ¹² ГАВО. Ф. 1215. Оп.1. Д.1. Л. 2.
- ¹³ ГАВО. Ф. 1215. Оп.1. Д.1. Л. 20.
- ¹⁴ ГАВО. Ф. 1215. Оп.1. Д.1. Л. 4.
- ¹⁵ ГАВО. Ф. 1215. Оп.1. Д.1. Л.55.
- ¹⁶ ГАВО. Ф. 1215. Оп.1. Д.1. Л. 91.
- ¹⁷ ГАВО. Ф. 1176. Оп.1. Д.1. Л. 13.
- ¹⁸ Чехов, Н. В. Народное образование в России с 60-х годов XIX века/ Н.В. Чехов.- М.,1912.
- ¹⁹ Константинов, Н. А., Очерки по истории начального образования в России/ Н.А. Константинов, В.Я. Струминский . 2 изд.- М., 1953. С. 84—153, 165—93.
- ²⁰ Варюхичев, А.Г. Слово о граде Кириллове/А.Г. Варюхичев.- Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1988. С.92-93.
- ²¹ Глызина Л.И., Уездный город Кириллов/ Л.И. Глызина// Кириллов. Краеведческий альманах.- Вологда, 1994.- Вып. 1.- С. 47.
- ²² Воспоминания Е.А. Романовой записаны научным сотрудником Кирилло-Белозерского музея-заповедника Л.И. Глызиной 27 марта 1992 года.
- ²³ Памятная книжка Новгородской губернии на 1913 год. Новгород, 1913. С.275.