

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
**«КИРИЛЛО-БЕЛОЗЕРСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»**

Научно-популярная статья
**Реализация программы «Музей и школа»
в 1–4 классах Кирилловской средней школы**

О.Г. Кузьмичева

Взаимодействие ФБГУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» и БОУ "Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза А. Г. Обухова" определяется общностью решаемых задач и одновременно спецификой их осуществления каждым из этих социальных институтов. Школа и музей предоставляют единое образовательное пространство и определенным образом решают вопросы воспитания и образования.

В соответствии с современными требованиями к образованию, музей обладает широким диапазоном возможностей для решения некоторых задач и проблем воспитания и образования. Главными функциональными возможностями музея являются развитие способности извлекать информацию из первоисточника, формирование понятийного аппарата через наблюдение предметов материального мира, совмещение процесса познания с положительными эмоциями.

Большое значение в реализации программы «Музей и школа» придается планированию совместной деятельности, главным элементом которого становится заключение договоренностей на посещение музея обучающимися в течение учебного года, а также проведении лекций, игровых мероприятий и мастер-классов в школе. Эти договоры предполагают регулярность контактов взамен разрозненным мероприятиям от случая к случаю. Как правило, планирование совместной деятельности осуществляется в начале учебного года, чтобы музей мог регулировать работу со школой. Условием планирования является хорошо налаженная информация об образовательных программах музея, для чего используются выступления на ежегодных августовских совещаниях учителей, собраниях учителей-предметников, в системе повышения квалификации. Средством информирования становятся афиши, листовки, буклеты и другие виды рекламы под девизом «Музей и школа».

Большой эффект дают выходы музейных работников непосредственно в школу для проведения бесед о музейных коллекциях, с обзорами экспозиций, выставок и образовательных программ адресованных школе.

В ходе реализации программы «Музей и школа» решаются задачи, касающиеся привлечения внимания детей к культурному наследию Русского Севера на основе памятников и коллекций Кирилло-Белозерского музея-заповедника и предоставления возможности виртуального изучения истории, культуры и художественного наследия; содействия продвижению традиционной народной культуры Белозерья, овладению школьниками практических навыков и умений в работе с различными техниками и технологиями ручного труда; ознакомления с выдающимися деятелями России, уроженцами Кирилловского района, внёсшими значительный вклад в историю

государства. Программа отличается системностью, наличием ресурсов и имеющихся институциональных возможностей для достижения поставленных целей. Участниками программы, курируемой сотрудниками отдела по работе с посетителями Кирилло-Белозерского музея, являются обучающиеся 1–4 классов БОУ КМР «Кирилловская СОШ» (фото 1).



Фото 1. Занятие по теме «Народная кукла» в 3 классе. 2016 год

Одновременно с организационными мероприятиями предпринимаются попытки внедрения новых форм работы с учащимися. Такой, в частности, является экскурсия-урок, предполагающая не пассивное слушание и созерцание, а самостоятельную предварительную проработку школьниками музейной темы по заданию педагога, участие самих ребят в показе и интерпретации материала (фото 2).



Фото 2. Урок-экскурсия по временной выставке в Народном доме. 4 класс. 2016 год

Программа «Музей и школа» для 1–4 классов представляет собой систематический и многоуровневый цикл тематических занятий. В неё вошли сто тридцать мероприятий для обучающихся начальных классов, на которых школьники знакомятся с историей, бытом, культурой Белозерья (фото 3).

Программа предусматривает развитие познавательной и творческой активности детей. Учащиеся в течение учебного года посещают тематические занятия и музейные выставки. В образовательном процессе используются такие формы работы с учащимися как экскурсии в музейной экспозиции, классно-аудиторные и практические занятия.



Фото 3. Музейный урок в 1 классе. 2016 год

В музее на базе материала основных экспозиций, а также временных выставок, созданных на основе музейных коллекций, разрабатываются адресные программы, обзорные экскурсии и тематические занятия с учетом возрастных психологических особенностей, запросов и интересов различных школьных возрастов, проводятся консультации, научно-практические конференции, семинары, краеведческие чтения.

Все более востребованы новые нетрадиционные для музея формы работы, такие как праздники, викторины, квесты. «Новый Год в музее», День именинника, «Выпускной в музее», проводимые в конференц-зале Кирилло-Белозерского музея, пользуются популярностью у педагогов и учащихся младших классов.



Фото 4. Музейный урок «Как получают шерсть» в 3 классе. 2015 год

Интерес к музейным выставкам, занятиям как со стороны взрослых людей (педагогов), так со стороны детей младшего школьного возраста способствует дальнейшему развитию отношений музея с образовательными учреждениями города. Использование в образовательном процессе краеведческого материала позволяет воспитывать у детей интерес к своей малой Родине, ее богатому событиям прошлого, культурным ценностям, уважение к жившим и живущим на этой земле людям, формировать знания о быте, занятиях, хозяйственной жизни, обрядах наших предков (фото 4). Связь подрастающего поколения с материальным и духовным наследием поможет оценить им свое прошлое и настоящее, познать себя в этой жизни и определиться в будущем.

Таким образом, музей прилагает значительные усилия на создание системы приобщения учащихся к музею, предполагающей его регулярное посещение, поэтапное освоение культурного наследия, включенность музея в образовательный процесс школы. Предложенные музеем программы, занятия, выставки и акции способствуют формированию у детей и подростков социальной и коммуникативной компетентностей.



Фото 5. Музейный урок по изобразительному искусству в 1 классе. 2016 год

В мероприятиях программы «Музей и школа» в 2016 году приняло участие более двух тысяч школьников 1–4 классов Кирилловской средней школы (фото 5). Для них было проведено около двухсот познавательно-игровых мероприятий различной направленности, в том числе лекции с мультимедийными презентациями, виртуальные экскурсии, мастер-классы, игровые мероприятия. Количество музейных занятий в 2016 году увеличилось по сравнению с 2015 годом на 10%, количество участников музейных занятий – на 7%, что свидетельствует о популярности и востребованности программы.

Реализация программы «Музей и школа» позволит оказать содействие в развитии гармоничной личности, её самоидентификации, формировании исторической преемственности поколений, расширении исторического кругозора детей младшего школьного возраста.

Кузьмичёва Ольга Геннадьевна
экскурсовод I категории
Кирилло-Белозерского историко-архитектурного
и художественного музея-заповедника

www.kirmuseum.org